



CITTÀ DI MONCALIERI

**SETTORE ISTRUZIONE E SERVIZI CULTURALI
UFFICIO ISTRUZIONE**

APPALTO PER AFFIDAMENTO SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI, PRE E POST SCUOLA E ALTRI SERVIZI SECONDARI – ANNI SCOLASTICI 2015/2016, 2016/2017 E 2017/2018.

CIG 6099210B4E

VERBALE DI GARA N. 7 VALUTAZIONE OFFERTE TECNICHE (IN SEDUTA RISERVATA)

L'anno duemilaquindici il giorno 04 del mese di giugno alle ore 09,40 in Moncalieri c/o una Sala del Palazzo Civico, si riunisce in seduta riservata, la Commissione di gara nominata con Determinazione dirigenziale n. 538 del 28.04.2015, così composta:

1. Elena UGHETTO, Dirigente del Servizio Istruzione, Presidente
2. Donatella SEGHETTO, Direttore Educativo Asili Nido, componente;
3. Ines TOLOSA, Direttore Servizi Sociali, componente;
4. Carmelina FALCONE, Direttore del Servizio Istruzione, segretario verbalizzante.

Il Presidente, quindi, dopo aver rammentato il sistema e le modalità che sovrintendono alla presente seduta di gara (trattasi del procedimento da svolgere nella seconda fase di gara, in seduta riservata, per l'attribuzione dei punteggi alle offerte tecniche ammesse in gara) ricorda che le offerte tecniche dei concorrenti saranno valutate in base ai criteri di cui al punto 3 del disciplinare di gara ad oggetto **CRITERIO DI AGGIUDICAZIONE** e, precisamente:

70 punti massimi per l'offerta tecnica ulteriormente suddivisi in punti corrispondenti a vari sub criteri ivi indicati. Per precisione la valutazione avverrà assegnando i punteggi ivi individuati per gli elementi ivi indicati risultanti dall'offerta tecnica e, precisamente:

- modalità di organizzazione del servizio: max 10 punti
- garanzia della continuità educativa mediante l'assorbimento degli operatori già in servizio e tipologia dei contratti previsti per il personale da utilizzare: max 20 punti
- piano di sostituzione degli operatori assenti e contenimento del turn over: max 10 punti
- strumenti di monitoraggio e gestione delle criticità: max 5 punti

- proposte di servizi migliorativi svolti dal personale incaricato senza oneri aggiuntivi per comune, scuola o famiglia: max 5 punti
- qualità e quantità della formazione fornite agli operatori: max 10 punti
- modalità di gestione dei rapporti con scuola e famiglia e collaborazione con la rete dei servizi territoriali: max 10 punti

In base alla formula indicata al punto 3) del disciplinare di gara la valutazione dell'offerta tecnica funzionerà nel seguente modo: verrà fatta la media dei coefficienti, variabili tra zero ed uno, attribuiti discrezionalmente dai singoli commissari considerando che il coefficiente è pari a zero in corrispondenza della prestazione minima possibile, mentre il coefficiente è pari ad uno in corrispondenza della prestazione massima possibile. Il coefficiente medio ottenuto sarà moltiplicato per il punteggio massimo attribuito all'elemento che si sta considerando e così per ogni elemento si otterrà la valutazione. Alla fine si sommeranno le valutazioni assegnate per ogni elemento e si otterrà così il punteggio complessivo da attribuire all'offerta tecnica.

La Commissione riprende i lavori dal punto in cui erano terminati nella precedente seduta e procede, quindi, con l'esame delle offerte tecniche contenute nelle Buste B (nel rispetto dei numeri progressivi assegnati in funzione dell'ordine cronologico di arrivo dei plichi al protocollo generale dell'Ente) e con l'attribuzione dei punteggi riportati nelle schede allegate: ciascun progetto viene valutato singolarmente secondo l'ordine cronologico precitato.

Il Presidente alle ore 14,00 dichiara chiusa la seduta e dispone che i plichi vengano custoditi in luogo chiuso e inaccessibile a terzi estranei.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE

Dott.ssa Elena UGHETTO
(firmato in originale)

I COMPONENTI

Dott.ssa Donatella SEGHETTTO
(firmato in originale)

Dott.ssa Ines TOLOSA
(firmato in originale)

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Dott.ssa Carmelina FALCONE
(firmato in originale)

5. RTI CILTE AURORA DOMUS

| | modalità di organizzazione del servizio | garanzia della continuità educativa mediante l'assorbimento degli operatori già in servizio e tipologia dei contratti previsti per il personale da utilizzare | piano di sostituzione degli operatori assenti e contenimento del turn over | strumenti di monitoraggio e gestione delle criticità | proposte di servizi migliorativi svolti dal personale incaricato senza oneri aggiuntivi per comune, scuola o famiglia | qualità e quantità della formazione fornite agli operatori | modalità di gestione dei rapporti con scuola e famiglia e collaborazione con la rete dei servizi territoriali | TOTALE |
|--------------------|---|---|---|---|---|--|---|---------------|
| <i>PUNTI (MAX)</i> | 10 | 20 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 70 |
| UGHETTO | 0,7 | 1 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | |
| SEGHETTO | 0,7 | 1 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | |
| TOLOSA | 0,7 | 1 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,75 | 0,7 | |
| media | 0,700 | 1,000 | 0,700 | 0,600 | 0,700 | 0,783 | 0,700 | |
| TOTALE | 7,000 | 20,000 | 7,000 | 3,000 | 3,500 | 7,830 | 7,000 | 55,330 |
| NOTE | Discreta la modalità di organizzazione del servizio | Conforme alla richiesta del capitolato e del disciplinare di gara | Discreto il piano di sostituzione degli operatori assenti e di contenimento del turn over | Sufficiente il monitoraggio e la gestione delle criticità | Discreta la proposta dei servizi migliorativi | Più che discreto il piano di formazione proposto | Discreta la proposta relativa alla gestione dei rapporti scuola-famiglia-servizi territoriali | |

Seduta del 04.06.2015

6. ALIANTE

| | modalità di organizzazione del servizio | garanzia della continuità educativa mediante l'assorbimento degli operatori già in servizio e tipologia dei contratti previsti per il personale da utilizzare | piano di sostituzione degli operatori assenti e contenimento del turn over | strumenti di monitoraggio e gestione delle criticità | proposte di servizi migliorativi svolti dal personale incaricato senza oneri aggiuntivi per comune, scuola o famiglia | qualità e quantità della formazione fornite agli operatori | modalità di gestione dei rapporti con scuola e famiglia e collaborazione con la rete dei servizi territoriali | TOTALE |
|--------------------|---|---|---|---|---|--|---|---------------|
| <i>PUNTI (MAX)</i> | <i>10</i> | <i>20</i> | <i>10</i> | <i>5</i> | <i>5</i> | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>70</i> |
| UGHETTO | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| SEGHETTO | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| TOLOSA | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| media | 0,50 | 0,50 | 0,50 | 0,50 | 0,50 | 0,50 | 0,50 | |
| TOTALE | 5,00 | 10,00 | 5,00 | 2,50 | 2,50 | 5,00 | 5,00 | 35,00 |
| NOTE | Non sufficiente in quanto molto generico e poco calato nel contesto | Non sufficiente in quanto l'assorbimento del personale attualmente in servizio è condizionato | Non sufficiente in quanto non sono chiarite le modalità e tempistiche delle sostituzioni; è vaga la strategia di contenimento del turn over | Non sufficiente in quanto non è chiarito come verranno gestite le criticità del servizio oggetto della gara | Non sufficiente in quanto non è chiara e concreta l'offerta dei servizi migliorativi | Non sufficientemente articolata la proposta formativa | Non sufficiente in quanto la proposta è estremamente generica e non adeguata alle richieste dei documenti di gara | |

Seduta del 04.06.2015

8. QUADRIFOGLIO

| | modalità di organizzazione del servizio | garanzia della continuità educativa mediante l'assorbimento degli operatori già in servizio e tipologia dei contratti previsti per il personale da utilizzare | piano di sostituzione degli operatori assenti e contenimento del turn over | strumenti di monitoraggio e gestione delle criticità | proposte di servizi migliorativi svolti dal personale incaricato senza oneri aggiuntivi per comune, scuola o famiglia | qualità e quantità della formazione fornite agli operatori | modalità di gestione dei rapporti con scuola e famiglia e collaborazione con la rete dei servizi territoriali | TOTALE |
|--------------------|---|---|--|---|---|--|---|---------------|
| <i>PUNTI (MAX)</i> | 10 | 20 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 70 |
| UGHETTO | 0,8 | 1 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,95 | 0,8 | |
| SEGHETTO | 0,6 | 1 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,9 | 0,8 | |
| TOLOSA | 0,8 | 1 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,9 | 0,8 | |
| media | 0,733 | 1,000 | 0,800 | 0,800 | 0,700 | 0,917 | 0,800 | |
| TOTALE | 7,330 | 20,000 | 8,000 | 4,000 | 3,500 | 9,170 | 8,000 | 60,000 |
| NOTE | Più che discreta la modalità di organizzazione del servizio | Conforme alla richiesta del capitolato e del disciplinare di gara | Buono il piano di sostituzione degli operatori assenti e di contenimento del turn over | Buono il sistema di monitoraggio e gestione delle criticità | Discreto lo sviluppo dei servizi migliorativi | Più che buono il piano di formazione degli operatori | Buona la proposta di gestione dei rapporti scuola-famiglia-servizi territoriali | |

Seduta del 04.06.2015

9. PROGETTO A

| | modalità di organizzazione del servizio | garanzia della continuità educativa mediante l'assorbimento degli operatori già in servizio e tipologia dei contratti previsti per il personale da utilizzare | piano di sostituzione degli operatori assenti e contenimento del turn over | strumenti di monitoraggio e gestione delle criticità | proposte di servizi migliorativi svolti dal personale incaricato senza oneri aggiuntivi per comune, scuola o famiglia | qualità e quantità della formazione fornite agli operatori | modalità di gestione dei rapporti con scuola e famiglia e collaborazione con la rete dei servizi territoriali | TOTALE |
|--------------------|--|---|--|---|---|--|---|---------------|
| PUNTI (MAX) | 10 | 20 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 70 |
| | | | | | | | | |
| UGHETTO | 0,9 | 1 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | |
| SEGHETTO | 0,9 | 1 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,9 | |
| TOLOSA | 0,9 | 1 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | |
| media | 0,900 | 1,000 | 0,800 | 0,800 | 0,800 | 0,800 | 0,833 | |
| TOTALE | 9,000 | 20,000 | 8,000 | 4,000 | 4,000 | 8,000 | 8,330 | 61,330 |
| NOTE | Molto buona la modalità di organizzazione del servizio: ben strutturata e completa | Conforme alla richiesta del capitolato e del disciplinare di gara | Buono il piano di sostituzione degli operatori assenti e di contenimento del turn over | Buono il sistema di monitoraggio e gestione delle criticità | Buona la proposta dei servizi migliorativi | Buono il piano di formazione degli operatori | Più che buona la gestione dei rapporti scuola-famiglia-servizi territoriali | |

Seduta del 04.06.2015

10. PROGES

| | modalità di organizzazione del servizio | garanzia della continuità educativa mediante l'assorbimento degli operatori già in servizio e tipologia dei contratti previsti per il personale da utilizzare | piano di sostituzione degli operatori assenti e contenimento del turn over | strumenti di monitoraggio e gestione delle criticità | proposte di servizi migliorativi svolti dal personale incaricato senza oneri aggiuntivi per comune, scuola o famiglia | qualità e quantità della formazione fornite agli operatori | modalità di gestione dei rapporti con scuola e famiglia e collaborazione con la rete dei servizi territoriali | TOTALE |
|--------------------|--|---|--|--|---|--|---|---------------|
| PUNTI (MAX) | 10 | 20 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 70 |
| UGHETTO | 0,8 | 1 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | |
| SEGHETTO | 0,8 | 1 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | |
| TOLOSA | 0,8 | 1 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | |
| media | 0,800 | 1,000 | 0,800 | 0,800 | 0,700 | 0,700 | 0,700 | |
| TOTALE | 8,000 | 20,000 | 8,000 | 4,000 | 3,500 | 7,000 | 7,000 | 57,500 |
| NOTE | Buona la modalità di organizzazione del servizio | Conforme alla richiesta del capitolato e del disciplinare di gara | Buono il piano di sostituzione degli operatori assenti e di contenimento del turn over | Buono il sistema di monitoraggio e di gestione delle criticità | Discreto lo sviluppo dei servizi migliorativi | Discreto il piano di formazione degli operatori proposto | Discreta la proposta di gestione dei rapporti scuola-famiglia-servizi territoriali | |

Seduta del 04.06.2015